

MATRIZ DE FORMULACIÓN DEL POAIV 2021

ENTIDAD TERRITORIAL CERTIFICADA:

ACTIVIDADES DE IVC EN ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACIÓN PARA JOVENES Y ADULTOS

ACTIVIDADES PROGRAMADAS					NÚMERO DE EE (Meta)	IDENTIFICACION DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	MES DE EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD (Marque con una X)	RESPONSABLES	INFORMES DE EJECUCIÓN		
NÚMERO DE ORDEN	TEMA	DESCRIPCIÓN	SE EJECUTARÁ EN EL 2021? SELECCIONAR SI / NO	Si respondió NO ¿POR QUÉ NO SE EJECUTARÁ?					LOGROS	% DE LOGRO DE LA META	MEDIDAS O ACCIONES DE MEJORA IMPLEMENTADAS
	Área específica de control	Acción concreta de Inspección y Vigilancia con fines de control que ejecutará la ETC durante el año 2021	SELECCIONAR SI / NO		Número de EE en los que se realizará la actividad	Relación de Establecimientos Educativos y/o de prestadores priorizados para la actividad	E F M A M J J A S O N D	Área y nombre de los funcionarios responsables de ejecutar la actividad	Número de EE atendidos a la fecha de corte del informe de seguimiento.	Logro alcanzado, frente a los establecimientos priorizados. (LOGRO / META)	Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos.
1	CONTROL NORMATIVO	Control normativo. Verificar los actos administrativos mediante los cuales se otorgó la licencia de funcionamiento, legalización de novedades, autorización de sedes y programas, cumplimiento del calendario académico de los programas, entre otros.	SI		4	Ramón Martínez Benítez, Ciudad Cartago, Antonio Holguín, Indalecio Penilla	X X X X X X X X X X	Equipo de Inspección y Vigilancia: Valentina Monsalve Londoño, Julián David Arias Gallego y Mauricio Charry Ortiz	4	100%	Estos requisitos fueron revisados en las visitas de control que se realizaron a las I.E.
2	CALIDAD DEL SERVICIO	Verificar las edades de ingreso a los programas, el cumplimiento del tiempo de duración, la aplicación de pruebas externas de evaluación, el cumplimiento del servicio social estudiantil, entre otros aspectos, que favorecen la calidad de la formación recibida por las personas jóvenes y adultas.	SI		4	Ramón Martínez Benítez, Ciudad Cartago, Antonio Holguín, Indalecio Penilla	X X X X X X X X X X	PU de Calidad y Cobertura y Equipo de Inspección y Vigilancia: Valentina Monsalve Londoño, Julián David Arias Gallego y Mauricio Charry Ortiz	4	100%	Estos requisitos fueron revisados en las visitas de control que se realizaron a las I.E.
3	BACHILLERATO EXPRESS	Hacer seguimiento a la prestación del servicio por parte de establecimientos privados que ofrecen la opción de obtener el título de bachiller en menos tiempo del reglamentario, incumpliendo lo dispuesto en la Sección 3, Capítulo 5, Título 3, Parte 3, Libro 2 del Decreto 1075 de 2015.	SI		3	Mariscal Jorge Robledo, SEDI y comfenalco.	X X X X X X X X X X	Equipo de Inspección y Vigilancia: Valentina Monsalve Londoño, Julián David Arias Gallego y Mauricio Charry Ortiz	3	100%	Estos requisitos fueron revisados en las visitas de control que se realizaron a las I.E.
4	HABILITACIÓN DE PRESTADORES	Adelantar las actividades relacionadas con la expedición o la renovación de las licencias de funcionamiento, aprobar los programas de formación, tramitar las novedades y mantener actualizados los sistemas de información.	SI		3	Se activarán acciones de control cuando se presenten trámites en este sentido	X X X X X X X X X X	PU de Calidad y Cobertura y Equipo de Inspección y Vigilancia: Valentina Monsalve Londoño, Julián David Arias Gallego y Mauricio Charry Ortiz	3	100%	Estos requisitos fueron revisados en las visitas de control que se realizaron a las I.E.
5	DUE	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes de los sistemas de información, proceder al cierre de los que llevan más de dos años sin operar y garantizar el registro y la actualización permanente de la información reportada en el DUE.	SI		3	Mariscal Jorge Robledo, SEDI y comfenalco.	X X X X X X X X X X	PU de Calidad y Cobertura y Equipo de Inspección y Vigilancia: Valentina Monsalve Londoño, Julián David Arias Gallego y Mauricio Charry Ortiz	3	100%	Estos requisitos fueron revisados en las visitas de control que se realizaron a las I.E.
6	PQRS	Atención de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa.	SI		71	Se activarán acciones de control cuando se presenten quejas en este sentido	X X X X X X X X X X	Equipo de Inspección y Vigilancia: Valentina Monsalve Londoño, Julián David Arias Gallego y Mauricio Charry Ortiz	71	100%	Se presentó una queja por el cobro de una IE, se revisó la situación y se verificó que estaba acorde

MATRIZ DE FORMULACIÓN DEL POAIV 2021

ENTIDAD TERRITORIAL CERTIFICADA:

ACTIVIDADES DE IVC EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO

ACTIVIDADES PROGRAMADAS				NÚMERO DE EE (Meta)	IDENTIFICACION DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	MES DE EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD (Marque con una X)	RESPONSABLES	INFORMES DE EJECUCIÓN													
NÚMERO DE ORDEN	TEMA	DESCRIPCIÓN	SE EJECUTARÁ EN EL 2021? SELECCIONAR SI / NO					Si respondió NO ¿POR QUÉ NO SE EJECUTARÁ?	LOGROS	% DE LOGRO DE LA META	MEDIDAS O ACCIONES DE MEJORA IMPLEMENTADAS										
	Área específica de control	Acción concreta de Inspección y Vigilancia con fines de control que ejecutará la ETC durante el año 2021		Número de EE en los que se realizará la actividad	Relación de Establecimientos Educativos y/o de prestadores priorizados para la actividad	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	Área y nombre de los funcionarios responsables de ejecutar la actividad	Número de EE atendidos a la fecha de corte del informe de seguimiento.	Logro alcanzado, frente a los establecimientos priorizados. (LOGRO / META)	Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos.
1	CONTROL NORMATIVO	Control normativo: Verificar los actos administrativos mediante los cuales se otorgó la licencia de funcionamiento, legalización de novedades, autorización de sedes y programas, cumplimiento del calendario académico de los programas, entre otros.	Si	25	CENTRO DE ESTUDIOS ESPECIALIZADOS DE CARTAGO CEC, INSTITUTO DE INGLES AMERICAN ENGLISH INSTITUTE, INSTITUTO TÉCNICO PROFESIONAL EN BELLEZA ESTÉTICA Y PELUQUERÍA "CARLOS ARTURO PUERTA", INSTITUTO LATINOAMERICANO DE EDUCACION S.A. "IDONTEC S.A.", INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN "INEC", JESUS ERNESTO AULESTIA, INSTITUTO DE EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO COMFANDI, INSTITUTO TECNICO COLOMBIANO INTEC, COMPUTAR SYSTEM PLUS LTDA, CENTRO COLOMBO AMERICANO, INSTITUTO DE BELLEZA KARISMA, CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA DAYTONA, CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA AUTOSPORT, CENTRO DE ESTUDIOS INTEGRADOS EL MARISCAL "CEIM" S.A.S., CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA MODERNA S.A.S, INSTITUTO DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO COMEFNALCO VALLE, INSTITUTO DE													Equipo de Inspección y Vigilancia: Valentina Monsalve Londoño, Julián David Arias Gallego y Mauricio Charry Ortiz	25	100%	En las visitas de control se verificaron estos temas.
2	SIET	Garantizar el registro veraz y oportuno por parte de las instituciones ETDH de la matrícula y de los estudiantes certificados, en el SIET; herramienta que permite consultar la validez de los estudios realizados en estos establecimientos.	Si	25	CENTRO DE ESTUDIOS ESPECIALIZADOS DE CARTAGO CEC, INSTITUTO DE INGLES AMERICAN ENGLISH INSTITUTE, INSTITUTO TÉCNICO PROFESIONAL EN BELLEZA ESTÉTICA Y PELUQUERÍA "CARLOS ARTURO PUERTA", INSTITUTO LATINOAMERICANO DE EDUCACION S.A. "IDONTEC S.A.", INSTITUTO TECNICO COLOMBIANO INTEC		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	PU de Calidad y Cobertura y Equipo de Inspección y Vigilancia: Valentina Monsalve Londoño, Julián David Arias Gallego y Mauricio Charry Ortiz	25	100%	Las inconsistencias que se encontraron fueron informadas a los E.E haciendo las actualizaciones necesarias para estar al día.
3	CALIDAD DE LOS PROGRAMAS	Efectuar la revisión periódica de los contenidos básicos de formación y demás componentes de los programas para garantizar su pertinencia, mejoramiento y actualización constante.	Si	5	CENTRO DE ESTUDIOS INTEGRADOS EL MARISCAL "CEIM" S.A.S., CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA DAYTONA, INSTITUTO LATINOAMERICANO DE EDUCACION S.A. "IDONTEC S.A.", INSTITUTO TECNICO COLOMBIANO INTEC													PU de Calidad y Cobertura y Equipo de Inspección y Vigilancia: Valentina Monsalve Londoño, Julián David Arias Gallego y Mauricio Charry Ortiz	5	100%	Los tres establecimientos visitados durante este periodo cumplen las exigencias señaladas en este ítem.
4	AUTO-EVALUACIÓN	Llevar a cabo el seguimiento a la autoevaluación institucional que deben hacer las Instituciones de ETDH, verificar los instrumentos mediante los cuales la realizan y los registros en los sistemas de información	Si	25	CENTRO DE ESTUDIOS ESPECIALIZADOS DE CARTAGO CEC, INSTITUTO DE INGLES AMERICAN ENGLISH INSTITUTE, INSTITUTO TÉCNICO PROFESIONAL EN BELLEZA ESTÉTICA Y PELUQUERÍA "CARLOS ARTURO PUERTA", INSTITUTO		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	PU de Calidad y Cobertura y Equipo de Inspección y Vigilancia: Valentina Monsalve Londoño, Julián David Arias Gallego y Mauricio Charry Ortiz	25	100%	Este ítem fue objeto de control en cada una de las visitas realizadas, encontrándose que los establecimientos de ETDH ejecutan de manera apropiada lo pertinente.
5	HABILITACIÓN DE PRESTADORES	Adelantar las actividades relacionadas con la expedición o la renovación de las licencias de funcionamiento, aprobar los programas de formación, tramitar las novedades y mantener actualizados los sistemas de información.	Si		Se activarán acciones de control cuando se presenten trámites en este sentido		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	PU de Calidad y Cobertura y Equipo de Inspección y Vigilancia: Valentina Monsalve Londoño, Julián David Arias Gallego y Mauricio Charry Ortiz	15		Se gestionaron las novedades radicadas mediante el sistema SAC.
6	CONDICIONES DE PRESTACIÓN DEL SERVICIO	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios, equipos y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.	Si	5	CENTRO DE ESTUDIOS INTEGRADOS EL MARISCAL "CEIM" S.A.S., CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA DAYTONA, INSTITUTO LATINOAMERICANO DE EDUCACION S.A. "IDONTEC S.A.", INSTITUTO TECNICO COLOMBIANO INTEC, INSTITUTO DE EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO COMFANDI													PU e Calidad y Cobertura y Equipo de Inspección y Vigilancia: Valentina Monsalve Londoño, Julián David Arias Gallego y Mauricio Charry Ortiz	5	100%	En las visitas de control se verificaron estos temas.
7	VISITAS PRIORITARIAS	Efectuar visitas de control a los EE que se encuentren en el primer año y segundo año de operación, además de los que, a partir de los reportes generados por los sistemas de información, no evidencien el registro completo de los datos requeridos.	Si	1	CENSA		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Equipo de Inspección y Vigilancia: Valentina Monsalve Londoño, Julián David Arias Gallego y Mauricio Charry Ortiz	1	100%	El establecimiento educativo se encuentra funcionando en condiciones adecuadas.
8	PQRS	Atención de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa.	Si		Se activarán acciones de control cuando se presenten quejas en este sentido		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Equipo de Inspección y Vigilancia: Valentina Monsalve Londoño, Julián David Arias Gallego y Mauricio Charry Ortiz	71		Se atendieron las solicitudes realizadas mediante el sistema de atención al ciudadano SAC.

MATRIZ DE FORMULACIÓN DEL POAIV 2021																						
ENTIDAD TERRITORIAL CERTIFICADA:																						
ACTIVIDADES DE IVC EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS NO OFICIALES DE EPBM																						
NÚMERO DE ORDEN	ACTIVIDADES PROGRAMADAS				NÚMERO DE EE (Meta)	IDENTIFICACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	MES DE EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD (Marque con una X)												RESPONSABLES	INFORMES DE EJECUCIÓN		
	TEMA	DESCRIPCIÓN	SE EJECUTARÁ EN EL 2021?	Si respondió NO ¿POR QUÉ NO SE EJECUTARÁ?			E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		LOGROS	% DE LOGRO DE LA META	MEDIDAS O ACCIONES DE MEJORA IMPLEMENTADAS
	Área específica de control	Acción concreta de Inspección y Vigilancia con fines de control que ejecutará la ETC durante el año 2021	SELECCIONAR SI / NO				Número de EE en los que se realizará la actividad	Relación de Establecimientos Educativos y/o de prestadores priorizados para la actividad												Área y nombre de los funcionarios responsables de ejecutar la actividad	Número de EE atendidos a la fecha de conteo del informe de seguimiento.	Logro alcanzado, frente a los establecimientos priorizados. (LOGRO / META)
1	CONTROL NORMATIVO	Control normativo: Verificar los actos administrativos mediante los cuales se otorgó la licencia de funcionamiento, legalización de novedades, autorización de sedes, jornada única, ciclos y programas, cumplimiento del calendario académico, entre otros.	SI		2	Mariscal Jorge Robledo, INSCOP			X	X	X	X	X	X	X	X	Equipo de Inspección y Vigilancia: Valentina Monsalve Londoño, Julián David Anías Gallego y Mauricio Chary Ortiz	2	100%	El EE Mariscal Jorge Robledo cambió de domicilio sin informar a la SEM, se le indicó el procedimiento a seguir. El EE radicó solicitud. Se realizó visita de control.		
2	COSTOS EDUCATIVOS	Verificar el procedimiento aplicado en la IE para la aprobación de costos educativos (actas del Consejo Directivo, información a padres), reporte de la autoevaluación institucional y la fijación de listas de útiles, textos y materiales escolares.	SI		13	Diocésana Juan XXIII, Colegio Conquistadores, Liceo Quimbaya, Rafael Pombo, SEDI, Nuevo Quimbaya, INSCOP, Diocesano Santa María, La Presentación, Comfenaco, San Pedro Claver, Diocesano Paulo VI, Mariscal Jorge Robledo			X	X	X	X	X	X	X	X	Equipo de Inspección y Vigilancia: Valentina Monsalve Londoño, Julián David Anías Gallego y Mauricio Chary Ortiz	13	100%	Se revisaron los ítems descritos para 4 EE, encontrándose que cumplen las disposiciones pertinentes. Se expedieron todas las resoluciones de costos de calendario A y B.		
3	DUE	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes de los sistemas de información, proceder al cierre de los que lleven más de dos años sin operar y garantizar el registro y la actualización permanente de la información reportada en el DUE.	SI		13	Diocésana Juan XXIII, Colegio Conquistadores, Liceo Quimbaya, Rafael Pombo, SEDI, Nuevo Quimbaya, INSCOP, Diocesano Santa María, La Presentación, Comfenaco, San Pedro Claver, Diocesano Paulo VI, Mariscal Jorge Robledo			X	X	X	X	X	X	X	X	PU de Calidad y Cobertura y Equipo de Inspección y Vigilancia: Valentina Monsalve Londoño, Julián David Anías Gallego y Mauricio Chary Ortiz	13	100%	Se verificó en el aplicativo la situación de 5 EE. En las visitas de control se verificó este aspecto.		
4	EVI	Realizar visitas de evaluación externa que complementen la evaluación institucional y garantizar la idoneidad de la información registrada por los Colegios Privados en la aplicación EVI.	SI		2	Mariscal Jorge Robledo, INSCOP			X	X	X						Equipo de Inspección y Vigilancia: Valentina Monsalve Londoño, Julián David Anías Gallego y Mauricio Chary Ortiz	2	100%	Se verificó en los 2 E.E.		
5	RÉGIMEN SANCIONATORIO	Apoyar las investigaciones que deban adelantarse en el marco del debido proceso y aplicar las sanciones que de estas se deriven, cuando se reciban quejas y se demuestre que los EE han incurrido en conductas irregulares, actuando en coordinación con la Oficina Jurídica y con las demás áreas técnicas de la ETC.	SI			Se activarán acciones de control cuando se presenten quejas en este sentido			X	X	X	X	X	X	X	X	Equipo de Inspección y Vigilancia: Valentina Monsalve Londoño, Julián David Anías Gallego y Mauricio Chary Ortiz	0		No se presentaron investigaciones para régimen sancionatorio durante este periodo		
6	RÉGIMEN CONTROLADO	Hacer seguimiento a los EE clasificados en régimen controlado y verificar la presentación y el cumplimiento de los planes de mejoramiento. En virtud de lo establecido en el artículo 2.3.2.2.1.3 del Decreto 1075 de 2015, la aplicación del régimen controlado es una medida de carácter excepcional, razón por la cual no deben existir EE clasificados en este régimen de manera indefinida.	No	La ETC no cuenta con Establecimientos Educativos clasificados en régimen controlado														0				
7	HABILITACIÓN DE PRESTADORES	Adelantar las actividades relacionadas con la habilitación de prestadores. No Oficiales, expedir o renovar las licencias de funcionamiento, tramitar las novedades y mantener actualizados los sistemas de información.	SI			Se realizarán acciones de control cuando se presenten solicitudes en este sentido			X	X	X	X	X	X	X	X	PU de Calidad y Cobertura y Equipo de Inspección y Vigilancia: Valentina Monsalve Londoño, Julián David Anías Gallego y Mauricio Chary Ortiz	5		Se tramitaron novedades relacionadas con modificaciones de licencia de funcionamiento por cambio de domicilio y cambio de propietario.		
8	CONVIVENCIA ESCOLAR	Verificar la implementación del sistema de convivencia escolar y de la ruta de atención integral de las situaciones que la alteren, según su tipo, e impulsar la revisión y el ajuste de los manuales de convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013.	SI		2	Mariscal Jorge Robledo, INSCOP			X	X	X	X					PU de Calidad y Cobertura y Equipo de Inspección y Vigilancia: Valentina Monsalve Londoño, Julián David Anías Gallego y Mauricio Chary Ortiz	2	100%	Se verificó este tema en las visitas de control que se hicieron a los establecimientos educativos.		
9	CONDICIONES DE PRESTACIÓN DEL SERVICIO	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.	SI		2	Mariscal Jorge Robledo, INSCOP			X	X	X	X	X	X	X	X	Equipo de Inspección y Vigilancia: Valentina Monsalve Londoño, Julián David Anías Gallego y Mauricio Chary Ortiz	2	100%	Se verificó este tema en las visitas de control que se hicieron a los establecimientos educativos.		
10	COBERTURA ESCOLAR	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT. Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia y la implementación de estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la repitencia escolar.	SI		2	Mariscal Jorge Robledo, INSCOP			X	X	X	X					PU de Calidad y Cobertura y Equipo de Inspección y Vigilancia: Valentina Monsalve Londoño, Julián David Anías Gallego y Mauricio Chary Ortiz	2	100%	Se verificó este tema en las visitas de control que se hicieron a los establecimientos educativos.		
11	PIAR	Verificar la implementación de los Planes Individuales de Ajustes Razonables de que trata el Decreto 1421 de 2017.	SI		3	La Presentación, Juan XXIII, Liceo Quimbaya			X	X	X	X	X	X	X	X	PU de Calidad y Cobertura y Equipo de Inspección y Vigilancia: Valentina Monsalve Londoño, Julián David Anías Gallego y Mauricio Chary Ortiz	3	100%	Se verificó este tema en las visitas de control que se hicieron a los establecimientos educativos.		
12	ALTERNANCIA EDUCATIVA	Acompañar a las instituciones educativas en el análisis de las condiciones existentes para implementar el retorno gradual a la presencialidad en condiciones de alternancia y verificar en lo que corresponda el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad.	SI		13	Diocésana Juan XXIII, Colegio Conquistadores, Liceo Quimbaya, Rafael Pombo, SEDI, Nuevo Quimbaya, INSCOP, Diocesano Santa María, La Presentación, Comfenaco, San Pedro Claver, Diocesano Paulo VI, Mariscal Jorge Robledo			X	X	X	X	X	X	X	X	PU de Calidad y Cobertura y Equipo de Inspección y Vigilancia: Valentina Monsalve Londoño, Julián David Anías Gallego y Mauricio Chary Ortiz	13	100%	Se verificaron las condiciones en las visitas realizadas a cada uno de los EE.		
13	PLANES DE MEJORAMIENTO	Hacer seguimiento y evaluar el cumplimiento de los Planes de Mejoramiento acordados en las visitas de control realizadas a los EE.	SI		2	Mariscal Jorge Robledo, INSCOP			X	X	X	X	X	X	X	X	PU de Calidad y Cobertura y Equipo de Inspección y Vigilancia: Valentina Monsalve Londoño, Julián David Anías Gallego y Mauricio Chary Ortiz	2	100%	Se verificó este tema en las visitas de control que se hicieron a los establecimientos educativos.		
14	PQRS	Atención de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa.	SI			Se activarán acciones de control cuando se presenten quejas en este sentido			X	X	X	X	X	X	X	X	Equipo de Inspección y Vigilancia: Valentina Monsalve Londoño, Julián David Anías Gallego y Mauricio Chary Ortiz	71		Se atendieron las solicitudes radicadas mediante el sistema de atención al ciudadano SAC.		
15	ASISTENCIA TÉCNICA A LOS EE	Prestar asistencia técnica a los EE privados en temas legalización de establecimientos educativos (expedición y modificaciones de licencias de funcionamiento), autoevaluación institucional, calendario escolar e intensidades horarias mínimas, jornada única, entre otros.	SI			Se activarán acciones de control cuando se presenten trámites en este sentido			X	X	X	X	X	X	X	X	PU de Calidad y Cobertura y Equipo de Inspección y Vigilancia: Valentina Monsalve Londoño, Julián David Anías Gallego y Mauricio Chary Ortiz	24		Se prestó asistencia técnica a los E.E en el tema de auto evaluación institucional.		
16	COSTOS EDUCATIVOS	Expedir con oportunidad los actos administrativos de autorización de tarifas a los establecimientos educativos no oficiales de su jurisdicción.	SI		13	Diocésana Juan XXIII, Colegio Conquistadores, Liceo Quimbaya, Rafael Pombo, SEDI, Nuevo Quimbaya, INSCOP, Diocesano Santa María, La Presentación, Comfenaco, San Pedro Claver, Diocesano Paulo VI, Mariscal Jorge Robledo					X	X	X	X	X	X	Equipo de Inspección y Vigilancia: Valentina Monsalve Londoño, Julián David Anías Gallego y Mauricio Chary Ortiz	13	100%	Los actos administrativos de las tarifas, fueron expedidas oportunamente.		

MATRIZ DE FORMULACIÓN DEL POAIV 2021

MATRIZ DE FORMULACIÓN DEL POAIV 2021

ACTIVIDADES PRIORIZADAS RELACIONADAS CON LAS METAS DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO

ACTIVIDADES PRIORIZADAS			NÚMERO DE EE (Meta)	IDENTIFICACION DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	MES DE EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD (Marque con una X)												RESPONSABLES	BALANCE DE LA GESTIÓN EN LAS ACTIVIDADES PRIORIZADAS		
TEMA	DESCRIPCIÓN	LOGROS			% DE LOGRO DE LA META	RESULTADOS														
7	Área específica de control	Acción concreta de Inspección y Vigilancia con fines de control que ejecutará la ETC durante el año 2021	Número de EE en los que se realizará la actividad	Relación de Establecimientos Educativos y/o de prestadores priorizados para la actividad	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	Área y nombre de los funcionarios responsables de ejecutar la actividad	Número de EE atendidos a la fecha de corte del informe de seguimiento.	Logro alcanzado, frente a los establecimientos priorizados. (LOGRO / META)	Descripción de los resultados obtenidos a partir de la gestión realizada con relación a las actividades priorizadas
1	EDUCACIÓN INICIAL	1. Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial en todos sus componentes, profundizando en la conformación del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las labores de seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	2	El Arte de Ser y Colorín Colorado			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	PU de Calidad y Cobertura y Equipo de Inspección y Vigilancia: Valentina Monsalve Londoño, Julián David Arias Gallego y Mauricio Charry Ortiz	2	100%	Los EE ya cuentan con registro en RUPEI
2	APOYO A LA EDUCACIÓN RURAL	2. Fortalecer los programas de apoyo a la educación rural encaminados a reducir las brechas existentes con la educación urbana. Particularmente, se recomienda acompañar la gestión de los establecimientos educativos que operan en las zonas rurales en aspectos relacionados con la implementación de estrategias flexibles que garanticen trayectorias escolares completas, el mejoramiento de los índices de calidad y el apoyo a las estrategias de permanencia. Así mismo, apoyar los programas adelantados por las escuelas normales dirigidos a cualificar los docentes que laboran en las zonas rurales.	1	Agrícola Zaragoza									X	X	X	PU de Calidad y Cobertura y Equipo de Inspección y Vigilancia: Valentina Monsalve Londoño, Julián David Arias Gallego y Mauricio Charry Ortiz	1	1	Se verificaron los procesos en la I.E y en las visitas de control, se puede constatar que se encuentran en desarrollo.	
3	EDUCACIÓN MEDIA	3. Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.	5	Manuel Quintero Penilla, Alfonso López Pumarejo, Agrícola Zaragoza, Ciudad Cartago y Lázaro de Gardea									X	X	X	PU de Calidad y Cobertura y Equipo de Inspección y Vigilancia: Valentina Monsalve Londoño, Julián David Arias Gallego y Mauricio Charry Ortiz	5	1	En la visita de control, se verificó que estas I.E cuentan con doble titulación. Sin embargo, la I.E Ciudad Cartago y la Lazaro de Gardea tienen proyectado cambiar la orientación.	
4	CONVIVENCIA ESCOLAR	4. Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.	2	Agrícola Zaragoza y Lázaro de Gardea									X	X	X	PU de Calidad y Cobertura y Equipo de Inspección y Vigilancia: Valentina Monsalve Londoño, Julián David Arias Gallego y Mauricio Charry Ortiz	2	1	Se han emprendido acciones para el desarrollo de competencias socioemocionales, realizando campañas contra la violencia hacia la mujer y la violencia sexual. A través de redes sociales los estudiantes participan de un proyecto de superación y de mejoramiento de su imagen personal	
5	PERTINENCIA Y MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD	5. Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional y hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado promoviendo la adopción de los planes de mejoramiento respectivos.	5	Manuel Quintero Penilla, Alfonso López Pumarejo, Agrícola Zaragoza, Ciudad Cartago y Lázaro de Gardea									X	X	X	PU de Calidad y Cobertura y Equipo de Inspección y Vigilancia: Valentina Monsalve Londoño, Julián David Arias Gallego y Mauricio Charry Ortiz	5	1	Tienen estrategias para mejorar sus resultados. Alfonso Lopez mejoró resultados y la estrategia adoptada por Lazaro de Gardea, su coordinadora participo en las pruebas con el proposito de conocer las debilidades y fortalezas de la I.E	

MATRIZ DE FORMULACIÓN DEL POAIV 2021

ENTIDAD TERRITORIAL CERTIFICADA:

ACTIVIDADES DE IVC EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE EPBM

ACTIVIDADES PROGRAMADAS													INFORMES DE EJECUCIÓN									
NÚMERO DE ORDEN	TEMA	DESCRIPCIÓN	SE EJECUTARÁ EN EL 2021?	Si respondió NO ¿POR QUÉ NO SE EJECUTARÁ?	NÚMERO DE EE (META)	IDENTIFICACION DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	MES DE EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD (Marque con una X)												RESPONSABLES	LOGROS	% DE LOGRO DE LA META	MEDIDAS O ACCIONES DE MEJORA IMPLEMENTADAS
			SELECCIONAR SI / NO				E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D				
1	CONTROL NORMATIVO	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.	Si		5	Manuel Quintero Penilla, Alfonso López Pumarejo, Agrícola Zaragoza, Ciudad Cartago y Lázaro de Gardea													Equipo de Inspección y Vigilancia: Valentina Monsalve Londoño, Julián David Arias Gallego y Mauricio Charry Ortiz	5	100%	
2	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando el ingreso, la permanencia y el egreso normal de cada estudiante.	Si		5	Antonio Holguín, Ciudad Cartago, María Auxiliadora, Lázaro de Gardea y Agrícola Zaragoza													PU de Calidad y Cobertura y Equipo de Inspección y Vigilancia: Valentina Monsalve Londoño, Julián David Arias Gallego y Mauricio Charry Ortiz	5	100%	En compañía del área de calidad y cobertura se implementaron planes de trabajo y medidas para trabajar en estos aspectos.
3	JORNADA LABORAL	Constatar el cumplimiento del calendario académico y de la jornada laboral, e implementar acciones de control y seguimiento al ausentismo laboral de los docentes y directivos docentes.	Si		5	Manuel Quintero Penilla, Alfonso López Pumarejo, Agrícola Zaragoza, Ciudad Cartago y Lázaro de Gardea													PU Administración Educativa y Equipo de Inspección y Vigilancia: Valentina Monsalve Londoño, Julián David Arias Gallego y Mauricio Charry Ortiz	5	100%	En las visitas de control se verificó que los docentes se encontraban compensando el tiempo que no laboraron por el cese de actividades.
4	PLANTA DE PERSONAL DOCENTE	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los EE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigentes y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.	Si		5	Manuel Quintero Penilla, Alfonso López Pumarejo, Agrícola Zaragoza, Ciudad Cartago y Lázaro de Gardea													PU Calidad y Cobertura y Equipo de Inspección y Vigilancia: Valentina Monsalve Londoño, Julián David Arias Gallego y Mauricio Charry Ortiz	5	100%	El área de Cobertura presentó ante el Comité Directivo de la Instituciones Educativas, se tomaron decisiones al respecto en algunas IE, como reasignación de docentes
5	MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES	Fortalecer la implementación de estrategias o modelos educativos flexibles que garanticen trayectorias escolares completas en las instituciones educativas rurales que así lo requieran.	Si		2	Lázaro de Gardea, Antonio Holguín													PU Calidad y Cobertura y Equipo de Inspección y Vigilancia: Valentina Monsalve Londoño, Julián David Arias Gallego y Mauricio Charry Ortiz	2	100%	Se verificó al momento de realizar las visitas, sin embargo el Lázaro de Gardea no cuenta con sede rural activa.
6	CONDICIONES DE PRESTACIÓN DEL SERVICIO	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.	Si		5	Manuel Quintero Penilla, Alfonso López Pumarejo, Agrícola Zaragoza, Ciudad Cartago y Lázaro de Gardea													PU Administración Educativa y Equipo de Inspección y Vigilancia: Valentina Monsalve Londoño, Julián David Arias Gallego y Mauricio Charry Ortiz	5	100%	Durante las visitas de control se verificó la infraestructura, en aquellas sedes que hubo problemas, se gestionó la solución de los problemas encontrados.
7	COBERTURA ESCOLAR	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT. Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia y la implementación de estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la repitencia escolar.	Si		5	Manuel Quintero Penilla, Alfonso López Pumarejo, Agrícola Zaragoza, Ciudad Cartago y Lázaro de Gardea													PU Calidad y Cobertura y Equipo de Inspección y Vigilancia: Valentina Monsalve Londoño, Julián David Arias Gallego y Mauricio Charry Ortiz	5	100%	El área de Cobertura presentó ante el Comité Directivo de la Secretaría un informe sobre este tema en cada una de las Instituciones Educativas, se hizo seguimiento a los índices presentados.
8	GRATUIDAD EDUCATIVA	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.	Si	Se activarán acciones de control cuando se presenten quejas en este sentido	12	Sor María Juliana, Indalecio Penilla, Académico, Gabo, Manuel Quintero Penilla, Ramón Martínez Benítez, María Auxiliadora, Alfonso López Pumarejo, Antonio Holguín Garcés, Ciudad de Cartago, Lázaro de Gardea y Zaragoza													Equipo de Inspección y Vigilancia: Valentina Monsalve Londoño, Julián David Arias Gallego y Mauricio Charry Ortiz	12	100%	Durante el primer semestre no se presentaron quejas por parte de la comunidad educativa en este sentido.
9	PIAR	Verificar la implementación de los Planes Individuales de Ajustes Razonables de que trata el Decreto 1421 de 2017.	Si		5	Manuel Quintero Penilla, Alfonso López Pumarejo, Agrícola Zaragoza, Ciudad Cartago y Lázaro de Gardea													PU de Calidad y Cobertura y Equipo de Inspección y Vigilancia: Valentina Monsalve Londoño, Julián David Arias Gallego y Mauricio Charry Ortiz	5	100%	Este aspecto fue verificado en las visitas de control, sin embargo las I.E hicieron la observación de que el contratista que maneja este tema inició muy tarde su labor.
10	EDUCACIÓN INICIAL	Velar –en el marco de sus competencias- por la adecuada prestación del servicio en los establecimientos de Educación Inicial y su articulación con los establecimientos educativos oficiales de EPBM.	Si		5	Manuel Quintero Penilla, Alfonso López Pumarejo, Agrícola Zaragoza, Ciudad Cartago y Lázaro de Gardea													PU de Calidad y Cobertura y Equipo de Inspección y Vigilancia: Valentina Monsalve Londoño, Julián David Arias Gallego y Mauricio Charry Ortiz	5	100%	Se verificaron las condiciones de prestación del servicio de educación inicial. La I.E del lazaro de gardea se encuentra iniciando trámites para solicitar jornada única para preescolar.
11	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Constatar la articulación y la continuidad de los programas ofertados por los establecimientos educativos oficiales de educación básica con la media y la superior y favorecer la doble titulación.	Si		12	Sor María Juliana, Indalecio Penilla, Académico, Gabo, Manuel Quintero Penilla, Ramón Martínez Benítez, María Auxiliadora, Alfonso López Pumarejo, Antonio Holguín Garcés, Ciudad de Cartago, Lázaro de Gardea y Zaragoza													PU de Calidad y Cobertura y Equipo de Inspección y Vigilancia: Valentina Monsalve Londoño, Julián David Arias Gallego y Mauricio Charry Ortiz	12	100%	Se verificó esta condición durante las visitas de control. Sin embargo, 2 de las I.E se encuentran haciendo los tramites para el cambio de orientación en la doble titulación.
12	CONVIVENCIA ESCOLAR	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones. (Actas de cada sesión del Comité y Plan de acción) y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar del EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que incidan en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos. (Lectura de Contexto)	Si		5	Manuel Quintero Penilla, Alfonso López Pumarejo, Agrícola Zaragoza, Ciudad Cartago y Lázaro de Gardea													PU Calidad y Cobertura y Equipo de Inspección y Vigilancia: Valentina Monsalve Londoño, Julián David Arias Gallego y Mauricio Charry Ortiz	5	100%	Se revisó que las I.E hubieran ingresado sus evidencias en el aplicativo BDPIC y adicionalmente durante las visitas de control se verificó las evidencias.

ACTIVIDADES PROGRAMADAS					NÚMERO DE EE (META)	IDENTIFICACION DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	MES DE EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD (Marque con una X)	RESPONSABLES	INFORMES DE EJECUCIÓN			
NÚMERO	TEMA	DESCRIPCIÓN	SE EJECUTARÁ EN EL 2021?	Si respondió NO					LOGROS	% DE LOGRO DE LA META	MEDIDAS O ACCIONES DE MEJORA IMPLEMENTADAS	
13	CONVIVENCIA ESCOLAR	Verificar la activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III (en el caso que cuenten con usuario identificar los reportes en el SIJCE, si aún no cuentan con usuario, por el medio que haya dispuesto la SE).	Si		5	Manuel Quintero Penilla, Alfonso López Pumarejo, Agrícola Zaragoza, Ciudad Cartago y Lázaro de Gardea	X X X X X X X X X X	PU de Calidad y Cobertura y Equipo de Inspección y Vigilancia: Valentina Monsalve Londoño, Julián David Arias Gallego y Mauricio Charry Ortiz	5	100%	Se revisó que las I.E hubieran ingresado sus evidencias en el aplicativo BDPIC y adicionalmente durante las visitas de control se verificó las evidencias.	
14	CONVIVENCIA ESCOLAR	Impulsar estrategias pedagógicas que promuevan y fortalezcan la convivencia escolar, la mediación y reconciliación y la divulgación de estas experiencias exitosas. (Estrategias que tenga el establecimiento educativo ya sea iniciativas pedagógicas, proyectos pedagógicos o articulación de procesos formativos con las áreas)	Si		5	Manuel Quintero Penilla, Alfonso López Pumarejo, Agrícola Zaragoza, Ciudad Cartago y Lázaro de Gardea	X X X X X X X X X X	PU de Calidad y Cobertura y Equipo de Inspección y Vigilancia: Valentina Monsalve Londoño, Julián David Arias Gallego y Mauricio Charry Ortiz	5	100%	Se revisó que las I.E hubieran ingresado sus evidencias en el aplicativo BDPIC y adicionalmente durante las visitas de control se verificó las evidencias.	
15	JORNADA ÚNICA	Brindar acompañamiento a los programas de implantación de la Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad en los establecimientos educativos priorizados.	Si		5	Antonio Holguín Garcés, Agrícola Zaragoza, María Auxiliadora, Ciudad Cartago, Lázaro de Gardea	X X X X X X X X X X	PU de Calidad Educativa y Equipo de Inspección y Vigilancia: Valentina Monsalve Londoño, Julián David Arias Gallego y Mauricio Charry Ortiz	5	100%	Se verificaron las condiciones de prestación del servicio de jornada única en los grados autorizados.	
16	GOBIERNO ESCOLAR	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.	Si		5	Manuel Quintero Penilla, Alfonso López Pumarejo, Agrícola Zaragoza, Ciudad Cartago y Lázaro de Gardea	X X X X X X X X X X	PU de Calidad y Cobertura y Equipo de Inspección y Vigilancia: Valentina Monsalve Londoño, Julián David Arias Gallego y Mauricio Charry Ortiz	5	100%	Se revisó que las I.E hubieran ingresado sus evidencias en el aplicativo BDPIC y adicionalmente durante las visitas de control se verificó las evidencias.	
17	GESTIÓN ACADÉMICA	Hacer seguimiento al sistema de evaluación escolar, a la gestión académica de los establecimientos educativos y a las mediciones de calidad con base en el análisis de los resultados obtenidos en las pruebas SABER.	Si		5	Manuel Quintero Penilla, Alfonso López Pumarejo, Agrícola Zaragoza, Ciudad Cartago y Lázaro de Gardea	X X X X X X X X X X	PU de Calidad y Cobertura y Equipo de Inspección y Vigilancia: Valentina Monsalve Londoño, Julián David Arias Gallego y Mauricio Charry Ortiz	5	100%	Se revisó que las I.E hubieran ingresado sus evidencias en el aplicativo BDPIC y adicionalmente durante las visitas de control se verificó las evidencias.	
18	RENDICIÓN DE CUENTAS	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.	Si		12	Sor María Juliana, Indalecio Penilla, Académico, Gabo, Manuel Quintero Penilla, Ramón Martínez Benítez, María Auxiliadora, Alfonso López Pumarejo, Antonio Holguín Garcés, Ciudad de Cartago, Lázaro de Gardea y Zaragoza	X X X X X X X X X X	PU de Planeación Educativa y Equipo de Inspección y Vigilancia: Valentina Monsalve Londoño, Julián David Arias Gallego y Mauricio Charry Ortiz	12	100%	Planeación Educativa recoge evidencias. Elabora un informe que se analiza de manera conjunta y se toman las decisiones pertinentes. Se reportaron a Control Interno 3 I.E que no presentaron oportunamente su ejercicio de rendición de cuentas.	
19	ALTERNANCIA EDUCATIVA	Acompañar a las instituciones educativas en el análisis de las condiciones existentes para implementar el retorno gradual a la presencialidad en el marco de la ejecución de los Planes de Alternancia y verificar en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad.	Si		12	Sor María Juliana, Indalecio Penilla, Académico, Gabo, Manuel Quintero Penilla, Ramón Martínez Benítez, María Auxiliadora, Alfonso López Pumarejo, Antonio Holguín Garcés, Ciudad de Cartago, Lázaro de Gardea y Zaragoza	X X X X X X X X X X	PU de Calidad y Cobertura y Equipo de Inspección y Vigilancia: Valentina Monsalve Londoño, Julián David Arias Gallego y Mauricio Charry Ortiz	12	100%	Se realizaron visitas para establecer información acerca del estado de las sedes, se hicieron contratos para el mantenimiento y fumigación de las sedes, generando un retorno apto para los estudiantes, dotándose las sedes de elementos de protección.	
20	ALTERNANCIA EDUCATIVA	Brindar apoyo a las Instituciones Educativas en las labores de priorización de aprendizajes, flexibilización curricular y ajustes al SIEE, mientras se mantenga la prestación del servicio en condiciones de alternancia.	Si		5	Manuel Quintero Penilla, Alfonso López Pumarejo, Agrícola Zaragoza, Ciudad Cartago y Lázaro de Gardea	X X X X X X X X X X	PU de Calidad y Cobertura y Equipo de Inspección y Vigilancia: Valentina Monsalve Londoño, Julián David Arias Gallego y Mauricio Charry Ortiz	5	100%	Se revisó que las I.E hubieran ingresado sus evidencias en el aplicativo BDPIC y adicionalmente durante las visitas de control se verificó las evidencias.	
21	ALTERNANCIA EDUCATIVA	Hacer seguimiento al uso adecuado por parte de las IE, de los recursos, bienes, insumos, elementos de protección personal y/o a los servicios financiados con los recursos girados por el FOME a las ETC, para la ejecución del Plan de Alternancia Educativa.	Si		12	Sor María Juliana, Indalecio Penilla, Académico, Gabo, Manuel Quintero Penilla, Ramón Martínez Benítez, María Auxiliadora, Alfonso López Pumarejo, Antonio Holguín Garcés, Ciudad de Cartago, Lázaro de Gardea y Zaragoza	X X X X X X X X X X	PU de Planeación Educativa y Equipo de Inspección y Vigilancia: Valentina Monsalve Londoño, Julián David Arias Gallego y Mauricio Charry Ortiz	12	100%	El área de Planeación Educativa realiza un análisis de este asunto y presenta un informe, para adoptar las decisiones que correspondan de manera conjunta. Se espera que las IE tomen las decisiones pertinentes, según la situación de cada una.	
22	PLANES DE MEJORAMIENTO	Hacer seguimiento y evaluar el cumplimiento de los Planes de Mejoramiento acordados en las visitas de control realizadas a los EE, acompañarlos en la elaboración de los PMI y tenerlos como insumos para la formulación del PAM.	Si		5	Manuel Quintero Penilla, Alfonso López Pumarejo, Agrícola Zaragoza, Ciudad Cartago y Lázaro de Gardea	X X X X X X X X X X	PU de Calidad y Cobertura y Equipo de Inspección y Vigilancia: Valentina Monsalve Londoño, Julián David Arias Gallego y Mauricio Charry Ortiz	5	100%	El área de calidad trabaja estos temas directamente con los colegios y los documentos de soporte se suben al aplicativo BDPIC. En las visitas de control se revisan algunos aspectos relacionados con estos temas.	
23	DUE	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes de los sistemas de información, proceder al cierre de los que llevan más de dos años sin operar y garantizar el registro y la actualización permanente de la información reportada en el DUE.	No	Las Instituciones Educativas del municipio están funcionando sin interrupciones y cuentan con registro actualizado en el DUE								
24	PQRS	Atención de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa.	Si		12	Sor María Juliana, Indalecio Penilla, Académico, Gabo, Manuel Quintero Penilla, Ramón Martínez Benítez, María Auxiliadora, Alfonso López Pumarejo, Antonio Holguín Garcés, Ciudad de Cartago, Lázaro de Gardea y Zaragoza	X X X X X X X X X X	Equipo de Inspección y Vigilancia: Valentina Monsalve Londoño, Julián David Arias Gallego y Mauricio Charry Ortiz	12	100%	Durante el primer semestre no se presentaron quejas por parte de la comunidad educativa en este sentido	
25	POBLACION CON DISCAPACIDAD EN SIMAT	Verificar los soportes del sector salud de los estudiantes con discapacidad y trastornos específicos del aprendizaje escolar o del comportamiento reportados en el SIMAT	Si		5	Manuel Quintero Penilla, Alfonso López Pumarejo, Agrícola Zaragoza, Ciudad Cartago y Lázaro de Gardea	X X X X X X X X X X	PU de Calidad y Cobertura y Equipo de Inspección y Vigilancia: Valentina Monsalve Londoño, Julián David Arias Gallego y Mauricio Charry Ortiz	5	100%	Se revisó que las I.E hubieran ingresado sus evidencias en el aplicativo BDPIC y adicionalmente durante las visitas de control se verificó las evidencias.	

ACTIVIDADES PROGRAMADAS					NÚMERO DE EE (META)	IDENTIFICACION DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	MES DE EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD (Marque con una X)	RESPONSABLES	INFORMES DE EJECUCIÓN		
NÚMERO	TEMA	DESCRIPCIÓN	SE EJECUTARÁ EN EL 2021?	Si respondió NO					LOGROS	% DE LOGRO DE LA META	MEDIDAS O ACCIONES DE MEJORA IMPLEMENTADAS
26	CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES	Realizar seguimiento sobre la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, permanencia, calidad, los apoyos y ajustes requeridos, así como a la inversión de recursos del 20% adicional que se asigna a las ETC por el SGP.	No	La ETC va a actualizar el diagnóstico de la situación y el propósito es diseñar y ejecutar una estrategia para este aspecto							

